

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ И.С. ФРАДКОВА»
(МОУ «Средняя школа № 9»)

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2025 г.



Утвержден
Директор школы
Колоколов А.В.
« » августа 202 г.

План профилактики
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год

г. Петрозаводск, 2025 год

Работа с учащимися школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники	
2	Размещение просветительских материалов по профилактике ДДТТ, памяток, методических материалов, рекомендаций для родителей на официальном сайте школы: https://school9.karelia.ru и в официальной группе «ВКонтакте»: https://vk.com/public206745095	В течение года	Ответственный за сайт ОО Классные руководители, Учителя-предметники	
3	Работа отряда ЮИД. Участие в профилактических мероприятиях совместно с ГИБДД Петрозаводска. См. Программу доп. образования ЮИД.	В течение года	Руководитель кружка ЮИД Инспектор ГИБДД	
4	Месячники безопасности (классные часы, беседы, викторины, тематические уроки, встречи с инспекторами ГИБДД). Примерные темы занятий: См. «Приложение» в конце.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВР., Инспекторы ГИБДД, Преподаватель ОБЖ, Классные руководители	
5	Оформление классных уголков безопасности, профилактики ДДТТ, знания ПДД в 1-11 классах.	Сентябрь (и в течение года)	Классные руководители	
6	Разработка и распространение среди учащихся школы памяток: «Безопасный маршрут» (дорога с обозначением безопасного пути по дороге в школу и из нее), «Памятка пешехода».	1-30 сентября	Заместитель директора по ВР., Классные руководители	
7	Проведение традиционного туристического слета «День здоровья» 5-11 классы, спортивного мероприятия «Муравейник» 1-4 классы с конкурсами по ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД.	Сентябрь	Педагог-организатор СМР, Инспектор ГИБДД	
8	Встречи с инспектором ГИБДД согласно совместному плану работы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Инспектор ГИБДД	
9	Пятиминутки по ПДД в 1-11 классах.	Еженедельно	Классные руководители	
10	Профилактическая акция «Внимание, каникулы!». Профилактические беседы перед выходом на каникулы: «Безопасные каникулы», «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», «Правила безопасного поведения во время	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	

	каникул» с записью в «Журнал безопасности».			
11	Участие в городских мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма («На вело и сим безопасно колесим», «Главная дорога», «Мой друг – велосипед» и др.).	По плану МСО	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
12	Тематические «Веселые старты» по правилам дорожного движения.	Ноябрь, Май	Преподаватель ОБЗР, Педагог-организатор	
13	Демонстрация видеофильмов по профилактике ДДТТ 1-11 классы. См. сайт: https://гибдд.рф	Сентябрь, Май	Классные руководители	
14	Классные часы по профилактике ДДТТ 1-4 классы и 5-11 классы.	По графику «Журнала безопасности»	Инспектор ГИБДД, Классные руководители	
15	Конкурс стенгазет и рисунков в начальной школе «Будь внимателен на дороге». Конкурс рисунков на асфальте «ПДД глазами детей».	Сентябрь - Октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители начальной школы	
16	Единый день профилактики ДДТТ.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВР., Классные руководители	
17	Смотр-конкурс творческих работ «Безопасная дорога» в начальной школе (1-4 классы).	Сентябрь - Октябрь	Заместитель директора по ВР., заместитель директора по УВР (начальная школа), Педагог-организатор, Классные руководители	
18	Обучающие ролевые игры «Азбука зимней дороги», «Дорожное движение зимой», «Мы спешим в школу», «Город и транспорт в зимний период».	Ноябрь - Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	
19	Конкурс сочинений «Письмо водителю».	Март	Педагог-организатор, МО гуманитарного цикла	
20	Проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах.	Февраль-Апрель	Медицинский работник, Преподаватель ОБЗР, Классные руководители	
21	Индивидуальные беседы для детей с ОВЗ	В течение года	Преподаватель ОБЗР Классные руководители	
22	«Зарядка со стражами порядка» на уроках физической культуры.	В течение года	Учителя физкультуры Инспектор ГИБДД	
23	Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Классные руководители Преподаватель ОБЗР	
24	Участие в сетевом проекте «Дорожная безопасность» на базе МОУ «Петровский дворец» обучающихся 2-3 классов.	2, 4 четверть	Классные руководители 2-3 классов, Педагог МОУ «Петровский	

			дворец»	
25	Экскурсия в ГИБДД в рамках профориентационной акции «Неделя без турникетов».	По возможности	Классные руководители Инспектор ГИБДД	

Работа с педагогическим коллективом

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Августовский педсовет, включающий вопрос утверждения «Плана профилактики ДДТТ» на 2025-2026 учебный год.	Август	Заместитель директора по ВР Все педагоги	
2	Заседание МО классных руководителей, включающее вопрос «Организация работы классного руководителя по профилактике ДДТТ в классном коллективе».	Сентябрь Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
3	Изучение обновленной в 2025 году инструкции по безопасности при перевозке детей автотранспортом.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Все педагоги	
4	Производственное совещание при заместителе директоре по ВР «Профилактика ДДТТ и безопасность ребенка в школе и после уроков».	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
5	Обзор научно-методической литературы и периодической печати по вопросам профилактики ДДТТ, участие в тематических семинарах согласно плану МСО.	Апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
6	Месячник безопасности ГИБДД.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВР, Преподаватель ОБЗР, Классные руководители	
7	Заполнение «Журнала безопасности» (по плану).	В течение года	Классные руководители	

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Организация работы отряда «Родительский патруль». Участие в профилактических мероприятиях совместно с ГИБДД и отрядом ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД	

	школы.			
2	Общешкольное родительское собрание, включающее вопрос «Сотрудничество школы, родителей и сотрудников ГИБДД по предотвращению ДТП». Выступление инспектора ГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях.	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Инспектор ГИБДД, Родители учащихся	
3	Проведение классных тематических родительских собраний, лекториев по профилактике ДДТТ. Примерные темы: - «Использование СИМ». - «Роль семьи в профилактике ДДТТ». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	В течение года	Классные руководители, Инспектор ГИБДД, Родители учащихся	
4	Общешкольная родительская конференция, включающая вопрос по безопасности дорожного движения.	Апрель	Заместитель директора по ВР, Родители учащихся	
5	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по ВР, Родители учащихся Кл. рук.	
6	Работа с методическими материалами по профилактике ДДТТ, опубликованными на сайте ГИБДД: https://гибдд.рф	В течение года	Классные руководители, Родители учащихся	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ШКОЛА»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа":

- а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа».

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута «Дом-школа».

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Примерные темы для проведения классных часов по профилактике ДДТТ в 1-11 классах

1 класс

1. Выбор безопасных маршрутов
2. Культура поведения участников движения
3. Виды транспортных средств и дорожное движение
4. Организация дорожного движения.
5. Движение пешеходов, их права и обязанности
6. Переход через проезжую часть
7. Транспорт и ребенок во дворе
8. Ребенок в общественном транспорте
9. Скрытые опасности на дороге

2 класс

1. Улица-транспорт и пешеходы
2. Транспортные средства и дорожное движение
3. Организация дорожного движения
4. Движение пешеходов, их права и обязанности
5. Переход через проезжую часть(дорогу)
6. Транспорт и ребенок во дворе
7. Ребенок в общественном транспорте
8. Скрытые опасности на дороге (дорожные «ловушки»)
9. Игры детей и дорожная безопасность
10. Выбор безопасных маршрутов и культура поведения в транспорте

3 класс

1. Улица-транспорт и пешеходы.
2. Виды транспортных средств и дорожное движение.
3. Организация дорожного движения
4. Движение пешеходов, их права и обязанности.
5. Переход через проезжую часть (дорогу)
6. Транспорт и ребенок во дворе
7. Ребенок в общественном транспорте
8. Скрытые опасности на дороге.
9. Игры детей и дорожная безопасность
10. Выбор безопасных маршрутов и культура поведения в транспорте

4 класс

1. Причины ДТП в районе, области. Транспорт и проезжая часть.
2. Виды транспортных средств и дорожное движение.
3. Организация дорожного движения. Дорожные знаки для пешеходов.
4. Движение пешеходов, их права и обязанности.
5. Переход через проезжую часть (дорогу). Светофорное регулировании.
6. Транспорт и ребенок во дворе. Игры детей и дорожная безопасность.

7. Проезд в общественном транспорте.
8. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»
9. Выбор безопасных маршрутов и культура поведения в транспорте.
10. Проверка знаний по правилам дорожного движения (игры, викторины)

5 класс

1. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.
2. Детский дорожно-транспортный травматизм.
3. Требования к юному пешеходу
4. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
5. Опасности для ребенка в дорожных ситуациях.
6. Опасности для ребенка в дорожных ситуациях на примере разбора конкретных ситуаций.
7. Организация дорожного движения.
8. Правила езды на велосипеде.
9. Требования к техническому состоянию велосипеда.
10. Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Урок-соревнование

6 класс

1. Дорожно-транспортные происшествия и их следствия.
2. Дорожно-транспортные происшествия и их следствия.
3. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
4. Дорожные ловушки.
5. Опасность для пешеходов в дорожных ситуациях
6. Организация дорожного движения
7. Правила езды на велосипеде
8. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
9. Правила поведения на железной дороге.
10. Итоговое занятие по детскому дорожно-транспортному травматизму

7 класс

1. Дорожно-транспортные происшествия и их причины
2. Дорожно-транспортные происшествия и их причины
3. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами
4. Типичные опасные ситуации на дорогах с велосипедистами
5. Правила езды на велосипеде
6. Правила езды на мопеде, скутере.
7. Культура транспортного поведения
8. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
9. Ответственность за вред, нанесенный участникам дорожного движения
10. Итоговое занятие по ДДТТ

8 класс

1. ДТП в районе, области. Основные причины.
2. Дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие)
3. Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)

4. Формы регулирования движения
5. Правила проезда перекрестков
6. Подача сигналов водителями велосипедов, мопедов, скутеров
7. Ответственность за нарушение ПДД (административная, уголовная)
8. Требования, предъявляемые к водителям велосипеда, скутера, мотоцикла
9. Правила перевозки пассажиров
10. Проверка знаний на основе анализа ДТП

9 класс

1. Основные причины ДТП в районе, области, РФ
2. Анализ ДТП. Проверка знаний
3. Предупредительные сигналы водителей на дороге
4. Требования, предъявляемые к водителям велосипеда, скутера, мотоцикла
5. Ответственность за нарушение ПДД (административная, уголовная). Роль школьной общественности в пропаганде правил дорожного движения
6. Правила езды на велосипеде
7. Правила езды на скутере, мопеде
8. Мотоцикл как транспортное средство
9. Практическое занятие. Решение задач по теме «Регулируемые перекрестки»
10. Практическое занятие. Решение задач по теме «Нерегулируемые перекрестки»

10 класс

1. Основные причины ДТП в районе, области.
2. Предупредительные сигналы водителей
3. Железнодорожные переходы, переезды.
4. Требования к движению велосипедистов.
5. Движение пешеходов индивидуально, группами, в колоннах
6. Оказание первой медицинской помощи (кровотечения)
7. Назначение номерных знаков и надписей на транспортных средствах
8. Правила перевозки пассажиров на скутере, мотоцикле
9. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков
10. Решение ситуационных задач на компьютере «Проезд перекрестков»

11 класс

1. Основные причины ДТП в районе, области. Анализ ДТП
2. Дорожные знаки, дорожная разметка
3. Правила поведения в общественном транспорте
4. Требования к движению велосипедистов. Сигналы и жесты велосипедистов
5. Оказание первой медицинской помощи (переломы)
6. Правила поведения участников дорожного движения. Поведение участников и очевидцев ДТП
7. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
8. Сигналы регулировщика.
9. Занятие по ПДД на компьютере «Дорожные знаки»
10. Занятие по ПДД на компьютере «Проезд перекрестков»

