

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова»**  
(далее - МОУ «Средняя школа № 9»)  
**на 2022 -2023 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя школа № 9» на 2022-2023 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- ✓ Уставом МОУ «Средняя школа № 9»; Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа № 9 »;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г N 09-1672»);
- ✓ Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;
- ✓ Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО).

## **2. Организация учебного процесса**

### **2.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью Образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа №9». МОУ «Средняя школа №9» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, № Л035-01219-10/00392730 от 13.02.2015 г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2014 г. № 115, приложение от 25.14.2014 г. № 1)

Основные общеобразовательные программы			
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет	Основное общее образование (V–IX кл.)

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **2.2. Режим функционирования**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает в V - IX классах обучение в условиях пятидневной учебной недели. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V- IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОУ «Средней школы № 9».

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 – в V- IX классах. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный). Учебный год делится на четверти (V -IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во V -IX классах.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

**5-9 классы**

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность (календарные дни)
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	9 дней
<i>Итого в учебном году:</i>			<i>32 дня</i>
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

### 2.3.Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средней школы №9», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	29	30	32	33	33

### 2.4.Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий или занятий дополнительного образования. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Расписание звонков:	
1 урок	8.20. - 9.00
2 урок	9.15. – 9.55
3 урок	10.15.-10.55
4 урок	11.15. – 11.55.
5 урок	12.10. -12.50
6 урок	13.00. -13.40
7 урок	13.50. - 14.30

### 2.5.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

### 2.6.Требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.201 №ИК-1374/19 и Письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02- 09/4912).

### **3.Использование электронных средств обучения на уроках**

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5 — 9-х классов — 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 5 — 9 классов — 30 минут.

При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

### **4. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Образовательной программой МОУ «Средней школы №9» при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V - VIII классах, «Иностранный язык (английский язык)» в V - IX классах, «Информатика» в VII - IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **6. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МОУ «Средняя школа № 9». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### **7. Формы промежуточной аттестации в основной школе на 2022-2023 учебный год**

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в V– IX классах по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание тестов, письменных контрольных работ (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, зачетов, темы собеседования и вопросы обобщающего характера, темы рефератов и другие формы аттестации разрабатываются

методическими объединениями школы и согласуется с Методическим Советом школы.

Материал для проведения аттестации утверждается директором школы. Промежуточная годовая аттестация обучающихся V– IX классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Промежуточная годовая аттестация по географии (в VI-IX классах), биологии (в V-IX классах), английскому языку (в VII классе), истории (в V-IX классах), обществознанию (в VI-IX классах), химии (в VII-VIII классе), физике (в VII-VIII классе) осуществляется в форме ВПР согласно графику.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации МОУ «Средней школы № 9».

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения, учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах: письменные контрольные работы, контрольные работы комбинированного типа, тестирование; в том числе с использованием контрольно- измерительных материалов (Положение о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации), защита проектов и творческих работ.

Предмет	вид работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык						
	Вводная контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
	Итоговая контрольная работа	май	май	май	май	май
	<b>ВПР</b>	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Литература	Тестирование	май	май	май	май	май
Математика						
	Вводная контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
	Итоговая контрольная работа	май	май	май	май	май
	<b>ВПР</b>	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Английский язык	Тестирование	май	май		май	май
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>			Март - апрель		

Информатика	Тестирование	май	май	май	май	май
История России. Всеобщая история	Вводная контрольная работа	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	январь	январь	январь	январь	январь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Обществознание	Вводная контрольная работа	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь
	Промежуточный мониторинг (контрольная работа)	январь	январь	январь	январь	январь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>		Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
География	Тестирование	май	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>		Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Физика	Контрольная работа			январь	январь	январь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>			Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Химия	Контрольная работа				январь	январь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>				Март - апрель	Март - апрель
Биология	Тестирование	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
	<b>ВПР (итоговая работа)</b>	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель	Март - апрель
Музыка	Творческая работа	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	Творческая работа	1	1	1		
Технология	Проект	1	1	1	1	
Физическая культура	Зачёт	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт				1	1

## **8. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V - IX классы)**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «Средняя школа № 9».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы: ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Обязательная часть учебного плана**

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы

«Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

-предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

-предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

-предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»;

-предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «ОБЖ»

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное

искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

-предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

-«Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

-«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в V-VIII классах «Музыка» (1 час в неделю);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Задачи ОДНКНР:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в VI – IX классах реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение во внеурочную деятельность.

Историко-культурный стандарт предполагает переход на линейную модель обучения истории в V - XI классах. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета и дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Дополнительные часы для изучения истории выделяются в рамках внеурочной деятельности для более глубокого изучения вопросов духовно- нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода, а также для организации проектной, учебно

– исследовательской деятельности обучающихся. Это позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения всех участников образовательных отношений через проведение анкетирования обучающихся и их родителей:**

Во всех 5-9 классах реализуется 1 час **«Физической культуры»**. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями):

В 5 классах 1 час в неделю выделен на учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Для реализации данного курса в полном объеме материала изучается через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- 1 час в неделю в 5,6 классах выделяется на предмет **«Естествознание»** с целью развития творческих способностей и исследовательских умений обучающихся;
- 1 час в неделю в 7 классах выделяется на элективный курс **«Введение в химию»**;
- 1 час в неделю в 8 классе выделен на учебный предмет **«Основы проектной деятельности»**, который обеспечивает успешное освоение учениками основ проектно-исследовательской деятельности направлен на освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающихся основной школы и подготовку к разработке и реализации собственных проектов. Проектная деятельность направлена на профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При организации работы по методу проектов возможна не только индивидуальная самостоятельная работа, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения.
- 1 час в неделю в 8 классе для формирования правовой компетентности учащихся введён курс **«Подросток и закон»**.
- 1 час в неделю в 7 классах выделяется на элективный курс **«Черчение и графика»** с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры
- 1 час в неделю в 9 классе выделяется на курс **«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»** для формирования умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

#### **Организация предпрофильной подготовки в IX классе**

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для

повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Профориентация и информационная работа в 9 – х классах ведется классными руководителями и специалистами службы сопровождения в рамках внеурочной деятельности: классные часы, беседы, экскурсии. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах на уровне среднего общего образования, учреждениях начального и среднего специального образования.

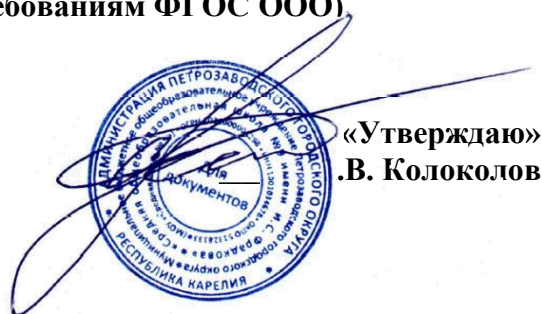
**Трудоёмкость учебного плана основного общего образования  
МОУ «Средняя школа № 9»**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого:
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338

**Общая трудоёмкость учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО)**

**Принято на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 30 августа\_2022г.)**

**«Утверждаю»  
В. Колоколов**



**Учебный план  
основной образовательной программы основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
5 классы**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год		
		5А	5Б	5В
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	5/ 170	5/ 170
	Литература	3/ 102	3/ 102	3/ 102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/ 102	3/ 102	3/ 102
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	5/ 170
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/ 68	2/ 68
	Обществознание			
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Химия			
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34

Технология	Технология	2/ 68	2/ 68	2/ 68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Итого</b>		<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Развитие речи		1/ 34	
	Естествознание	1/ 34		1/ 34
	ОДНКНР	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	<b>Итого</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
МОУ «Средняя школа №9»  
на 2022 / 2023 учебный год  
**6- 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю	Итого
		35	35	35	34	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>6-а,в</b>	<b>7-а,в</b>	<b>8-а</b>	<b>9-а,в</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	210 / 6	140/4	105/3	102/3	<b>732/21</b>
	Литература	105 / 3	70/2	70/2	102/3	<b>452/13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	105 / 3	105/3	105/3	102/3	<b>522/15</b>
Математика и информатика	Математика	175 / 5				<b>350/10</b>
	Алгебра		105/3	105/3	102/3	<b>312/9</b>
	Геометрия		70/2	70/2	68/2	<b>208/6</b>
	Информатика		35/1	35/1	34/1	<b>104/3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70 / 2	70/2	70/2	102/3	<b>382/11</b>
	Обществознание	35 / 1	35/1	35/1	34/1	<b>139/4</b>
	География	35/ 1	70/2	70/2	68/2	<b>278/8</b>
Естественно-научные предметы	Физика		70/2	70/2	102/3	<b>242/7</b>
	Химия			70/2	68/2	<b>138/4</b>
	Биология	35 / 1	35/1	70/2	68/2	<b>243/7</b>
Искусство	Музыка	35 / 1	35/1	35/1	-	<b>140/4</b>
	Изобразительное искусство	35 / 1	35/1	-	-	<b>105/3</b>
Технология	Технология	70 / 2	70/2	35/1	-	<b>245/7</b>
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-		35/1	34/1	<b>69/2</b>
	Физическая культура	70 /2	70/2	70/2	68/2	<b>348/10</b>
<b>Итого:</b>		<b>980 /28</b>	<b>1015/29</b>	<b>1050/30</b>	<b>1054/31</b>	<b>5009/144</b>

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Черчение и графика		35/1			<b>35/1</b>
	Элективный курс «Основы проектной деятельности»			35/1		<b>35/1</b>
	Физическая культура	35/1	35/1	35/1	34/1	<b>174/5</b>
	Подросток и закон			35/1		<b>70/2</b>
	Естествознание	35/1				<b>70/2</b>
	Элективный курс «Введение в химию»		35/1			<b>35/1</b>
	Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»				34/1	<b>34/1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70/2</b>	<b>105/3</b>	<b>105/3</b>	<b>68/2</b>	<b>453/13</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1050/30</b>	<b>1120/32</b>	<b>1155/33</b>	<b>1122/33</b>	<b>5462/157</b>

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в форме комплексных контрольных работ, тестов, контрольных работ, зачетов по предметам Русский язык, Литература, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Иностранный язык (английский язык), История, Обществознание, География, Биология, Физика. По Музыке, Изобразительному искусству, Технологии, Физической культуры промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и итоговых проектных работ. Учебный план в МОУ «Средняя школа №9» обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы, учитывает запросы обучающихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов обучающихся.

